

RUEDA DE PRENSA - PRENTSAURREKOA

Presentación del documento “Educándonos para la Paz. Bake-bidean geure burua hezi” dokumentuaren aurkezpena

1. Este documento dentro de la tarea de Gesto por la Paz

La Coordinadora Gesto por la Paz de Euskal Herria es una organización que lleva trabajando desde hace quince años por la paz, en el ámbito de la concienciación y la movilización. Desde el convencimiento de que la paz es algo más que la ausencia de violencia, a lo largo de este tiempo, se han ido abordando diferentes cuestiones, respecto a las cuales se ha desarrollado un trabajo específico, a través, fundamentalmente, de las Comisiones de Trabajo de nuestra organización.

Desde hace un tiempo, en Gesto por la Paz tomamos la decisión de hacer públicas reflexiones que han ido surgiendo en torno a ese trabajo cotidiano. Reflexiones expresadas en debates internos enriquecidos por la gran pluralidad de ideas y sensibilidades que coexisten en esta organización y a través de los que hemos llegado a importantes cotas de consenso reflejadas en los documentos hechos públicos. Con el objetivo de aportar a la sociedad nuevas referencias desde las que abordar la problemática que nos envuelve. En este sentido, hemos publicado los siguientes documentos:

- *“La Coordinadora Gesto por la Paz de Euskal Herria ante el debate sobre nuestro futuro político”* (noviembre 98)
- *“La Coordinadora Gesto por la Paz de Euskal Herria ante la situación de los presos y presas por delitos de terrorismo”* (junio 99)
- *“La Coordinadora Gesto por la Paz de Euskal Herria ante la situación de las víctimas de la violencia”* (septiembre 99)
- *“La Coordinadora Gesto por la Paz de Euskal Herria ante la violencia de persecución”* (julio 2000)

En esta misma línea, desde la Comisión de Educar para la Paz queremos presentar hoy este nuevo documento *“Educándonos para la Paz”*.

2. La Comisión de Educar para la Paz

La Comisión de Educar para la Paz lleva a cabo su tarea bajo las líneas generales de la Educación para la Paz que están vigentes, y que son asumidas y desarrolladas por las personas y colectivos más significativos en este ámbito. Los pilares de este trabajo son dos.

- Por un lado, la búsqueda de una paz positiva, es decir, para todos y todas, y entendida no sólo como la ausencia de violencia directa, sino también estructural y cultural, entendida por lo tanto como el desarrollo de la igualdad, la justicia y la solidaridad.
- El segundo pilar es la perspectiva creativa del conflicto. Partiendo de que el conflicto es algo común a todo colectivo, se trata de asumirlo como proceso natural y consustancial a la vida, que si se afronta positivamente y con el diálogo como instrumento fundamental, se convierte en un factor interesante de desarrollo personal, social y educativo.

Durante estos años, las personas que integramos la Comisión de Educar para la Paz hemos ido aprendiendo, descubriendo y vivenciando lo que la Educación para la Paz significa, es decir, hemos ido educándonos en los valores que sustentan esta nueva cultura de paz a la que aspiramos. De ahí que el título del documento sea “Educándonos para la Paz”, desde la convicción de que la educación es un proceso continuo, permanente, que requiere un reciclaje constante.

Desde esta experiencia, hemos ido llevando a cabo diferentes proyectos, entre los que destaca la edición de la carpeta Didáctica “Educarnos en la Tolerancia” (septiembre 97). Junto a ella, campañas como la de los “Juguetes, bélicos, sexistas y sofisticados no, gracias”, o la desarrollada en torno al 30 de enero, Día Escolar de la Paz y la No violencia; numerosas charlas y talleres; la elaboración de una videoteca especializada en estos temas; la participación en congresos y jornadas, etc., han constituido la tarea creciente y constante a la que desde la Comisión hemos tratado de ir dando respuesta.

3. Justificación y sentido de este documento

Como señalamos al comienzo del documento, a pesar de que el año 2000, “Año Internacional de la Cultura de la Paz”, haya finalizado, consideramos que nos encontramos en un momento privilegiado para abordar el cambio de una cultura de violencia a una cultura de paz. En este sentido, creemos que dicho evento puede ser tomado como un punto de partida, pero nunca como un punto final.

Estamos convencidos de que cualquier sociedad necesita interiorizar y desarrollar valores que sustenten esta nueva Cultura de Paz, más aun aquellas que conviven directamente con la realidad de la violencia.

Desde esta motivación, la Coordinadora Gesto por la Paz de Euskal Herria ha decidido elaborar y presentar este documento de reflexión que trata de recoger, de una manera sencilla pero completa, una síntesis de lo que hemos aprendido y trabajado durante estos años. Hemos tratado de acercar la Educación para la Paz a personas o colectivos que puedan estar interesados en ella, intentando aportar una base teórica imprescindible de cara a abordar una práctica educativa en esta línea. La parte más novedosa del documento la constituyen

los matices y las intensidades específicas surgidas desde nuestra experiencia y perspectiva.

Deseamos aprovechar la ocasión para nombrar referencias imprescindibles en nuestro trabajo y en nuestra reflexión, como son Xesus R. Jares, Federico Mayor Zaragoza o Xabier Etxebarria, u otros muchos colectivos, cuya labor en este ámbito es merecedora de nuestro agradecimiento y reconocimiento.

4. Contenidos del documento

Partiendo del concepto de Cultura de Paz, a lo largo del documento desarrollamos el enfoque de lo que es la Educación para la Paz, con tres aportaciones más concretas:

- el ámbito familiar,
- el ámbito escolar,
- la situación concreta de nuestro pueblo.

En este tercer punto pueden estar las aportaciones más novedosas del documento, en cuanto propias y referidas a la especificidad de la situación de violencia que vivimos en Euskal Herria. Dichas aportaciones pueden resumirse en las siguientes ideas:

- La Educación para la Paz ha vivido una situación de déficit en Euskal Herria al no haberse abordado la problemática específica de nuestra sociedad de una forma crítica y constructiva. Esto ha contribuido a agravar los efectos de la cultura de la violencia sobre nuestros jóvenes.
- Ante esta realidad, es imprescindible educar en unos nuevos valores coherentes con una cultura de Paz: la no violencia, el derecho a la vida, la aceptación y el respeto a la diversidad, la dignidad de toda persona y los derechos humanos universales, la pluralidad como riqueza, la solidaridad con las víctimas, el diálogo y el inconformismo ante la violencia, entre otros.
- Hay que formar personas críticas, activas y comprometidas con nuestra sociedad, pero con la convicción profunda de que matar a otra persona es éticamente inaceptable, al margen de cuestiones políticas.
- Debemos fomentar un bilingüismo enriquecedor y tolerante, que lejos de ser arma arrojada y elemento de enfrentamiento, se convierta en punto de encuentro y de convivencia.
- La educación no puede ser neutral ante cuestiones que afecten a los derechos humanos. El educador o educadora debe adoptar un posicionamiento claro desde un punto de vista ético que por su valor universal, en ningún caso será utilizado de forma partidista.
- Hay que desarrollar actitudes de empatía hacia las víctimas, independientemente de su condición, creando hilos de solidaridad hacia las personas que sufren.

Sin duda, hay otros muchos ámbitos en los que la Educación para la Paz se desarrolla, pero hemos decidido acotar más nuestra reflexión, ciñéndola a los nombrados anteriormente, por considerarlos fundamentales.

El esquema general del documento es el siguiente:

1. Introducción.
2. Una Cultura de Paz
 - 2.1. Una nueva cultura
 - 2.2. Paz y conflicto
3. La Educación para la Paz
 - 3.1. Una tarea global, compleja y permanente
 - 3.2. Educar para la Paz: líneas generales
4. El ámbito familiar
 - 4.1. Pautas cotidianas para Educar para la Paz
 - 4.2. El papel de las normas en la convivencia familiar
 - 4.3. La interrelación entre lo lúdico y lo educativo
5. El ámbito escolar
 - 5.1. Un compromiso del profesorado
 - 5.2. Educar para la Paz: tema transversal
 - 5.3. Fundamentos psicopedagógicos
 - 5.3.1. Intervención del profesorado
 - 5.3.2. Participación del alumnado
6. La situación concreta de nuestro pueblo
 - 6.1. Una situación de déficit
 - 6.2. Unos nuevos valores
 - 6.3. La necesidad de separar los conflictos
 - 6.4. Un bilingüismo enriquecedor y tolerante
 - 6.5. Una educación no neutral
 - 6.6. Desarrollar la empatía con las víctimas
7. Conclusiones
8. Mapas conceptuales

5. A quién va dirigido

Aunque a menudo se reduce la educación al ámbito estrictamente escolar, negando el carácter pedagógico que tienen otros muchos ámbitos, este documento va dirigido a todas las personas que tengan una cierta inquietud y sensibilidad por desarrollar y vivenciar unos nuevos valores acordes con la Cultura de Paz que propugnamos.

Teniendo en cuenta esta perspectiva general, somos conscientes de que existen ámbitos especialmente privilegiados para transmitir estos nuevos valores, como son el ámbito familiar y el escolar, por los que la inmensa mayoría de las personas, en nuestra sociedad, transitan en su proceso de socialización.

No podemos olvidar, tampoco, el ámbito de la educación no formal, de importancia creciente en nuestro entorno: grupos de tiempo libre, centros de formación, actividades extraescolares, etc., así como la relevancia adquirida por los medios de comunicación, que se convierten también en agentes transmisores de valores.

Con el objetivo de acercar este documento a la sociedad, se va a distribuir, en principio, a todos los centros educativos de la CAPV, colectivos específicos, personas relevantes del mundo de la política, la cultura y los medios de comunicación, así como, por supuesto, todos los grupos locales de nuestra organización y a todo colectivo y persona que lo solicite.

6. Conclusión

En definitiva, esperamos que este documento contribuya a la concienciación, del mayor número de gente posible, en torno a la necesidad de transformar muchos de los valores que impregnan la cultura de violencia por otros nuevos que sustenten una nueva Cultura de Paz. En el comienzo de la década declarada por la ONU como la "Década para la Promoción de la Noviolencia y la Cultura de la Paz", la Educación para la Paz se nos presenta como una herramienta fundamental para el desarrollo de esa nueva escala de valores.

En este sentido, creemos que resulta imprescindible el compromiso de todos y todas desde la convicción de que todo lo que aportemos, por pequeño que parezca, es una contribución única y valiosa, en esta tarea compleja pero imprescindible de cara a la consecución de un nuevo mundo.

1. Geure lanaren barruan dokumentuaren kokapena.

Kontzientziazioa eta mobilizazioa gure Koordinakunde honen helburu nagusietako bat izanda eta bakea biolentziarik eza baino haruntzago doala jakinda, gure batzorde batzuen betebeharra askoren hausnarketak eta sentsibilitate anitzen ekarpenak argitaratzea izan da. Adostasunak gidatutako dokumentuok dagozkigun auziei heltzen saiatzen dira eta honako hauexek dira:

- *Euskal Herriko Bakearen aldeko Koordinakunde gure etorkizun politikoari buruzko eztabaidaren aurrean (98ko azaroa)*
- *Euskal Herriko Bakearen aldeko Koordinakunde terrorismo delituengatik preso dauden gizon-emakumeen egoeraren aurrean (99ko ekaina)*
- *Euskal Herriko Bakearen aldeko Koordinakunde bortxakeriaren biktimen egoeraren aurrean (99ko iraila)*
- *Euskal Herriko Bakearen aldeko Koordinakunde jazarpen indarkeriaren aurrean (2000ko uztaila)*

Ildo beretik, bada, Bakerako Hezkuntza Batzordeak dokumentu berri hau kaleratu nahi du: "Bake-bidean geure burua hezi"

2. Bakerako Hezkuntza Batzordea

Batzorde honek darabilen lana Bakerako Hezkuntzaren hari nagusietatik sortutako bide berean doa, esparru honetantxe murgilduta daudenen onespen eta garapena dituelarik. Honako bi hauek dira lan honen oinarriak:

- Batetik, bake positiboa bilatu, hots, guzti-guztiontzakoa eta indarkeria zuzenik falta ezezik, egiturazko eta kultur indarkeriarik eza ere aldarrikatzen duena. Berdintasuna, justizia eta elkartasuna nagusi dituen bakea, alegia.
- Bestetik, gatazkaren sormenezko aldea indartu. Gizarte ororen ezaugarri gatazka izango bada, gertatuko den bilakaera naturalizat jo behar dugu, bizitzari berari lotuta, era positiboan eta, gainera elkarrizketa ebazpide baldin badu garapen hezitzaile, sozial eta pertsonalerako eragile interesgarria izan daitekeena.

Bakerako Hezkuntzaren ildo nagusiak zertan dautzan ikasi, deskubritu eta bizi araziz joan gara Batzordeko, bake kultura berri honi eusten dioten baloreetan heziz, alegia. Hortixe dator dokumentu honen izena "Bake-bidean geure burua hezi", hezkuntza etengabeko bidea dela uste dugulako.

Honen guztiaren emaitza ere "Tolerantzia Hezi" ikas-karpeta (97ko iraila) bada. Honekin bateratsu, "Jostailu beliko, sexista eta sofistikatorik ez, eskerrik asko" kanpaina edo urtarilaren 30aren ingurukoa, hala nola Bake eta indarkeriarik ezaren eskola eguna. Hitzaldiak, mintegiak, biltzarretan parte hartu eta gai honen gaineko bideoteka bat sortzea izan dira, besteak beste, gure ekinbidea.

3. Dokumentu honen helburu eta zergatia

2000. urtea "Bakearen Kulturaren Nazioarteko Urtea" igarota, mende honen lehenengo hamarkada "Bakearen eta Biolentziarik ezaren Hamarkada" den une apropos honi eutsiz, ospakizun hau abiapuntutzat hartzen dugu, eta ez helmuga.

Biolentziaren gordinkeria bizitzen duten gizarteek bereziki bereganatu behar dituzte Bakearen Kulturaren baloreak. Modu apalean nahiz osoan, bildu nahi izan dugu landutako eta bizitutako esperientzia eta honen ondorioak. Hezkuntzaren arloan dihardutenengana oinarri teoriko bat hurbiltzen saiatu gara. Alde berriena geure esperientziaren eta ikuspuntuaren ñabardurak dira.

Gure hausnarketa zein lanetan ezinbestekoak izan diren aipu batzuk argitaratu ekarri nahi ditugu: Xesus R. Jares, Federico Mayor Zaragoza edo Xabier Etxebarria, baita zenbait lan-talde ere, besteak beste. Berauen zeregina eskertzeko eta onesteko modukoa da gure aldetik.

4. Dokumentuaren nondik-norakoak

Bakearen Kulturatik abiatuta, Bakerako Hezkuntza zertan datzan azaltzen dugu, hiru ekarpen zehatz mahairatuz: famili giroan burutu daitekeena, ikas-esparruan eta geure herriaren egoerari dagokiona.

Honatx dokumentuaren zirriborroa:

1. Sarrera
2. Bake kultura
 - 2.1. Kultura berri bat
 - 2.2. Bakea eta gatazka.
3. Bakerako Hezkuntza
 - 3.1. Zeregin konplexu,iraunkor eta osoa
 - 3.2. Bake-bidean hezi: ildo nagusiak.
4. Familiako giroa.
 - 4.1. Bake-bidean heztearen ohiko ildoak
 - 4.2. Arauen betebeharra familiaren elkarbizitzan
 - 4.3. Hezkuntzaren eta jolasaren arteko harremana
5. Eskola giroa
 - 5.1. Irakasleen konpromisoa
 - 5.2. Bakerako Hezkuntza: zehar lerroa.
 - 5.3. Oinarri psikopedagogikoak
 - 5.3.1. Irakasleen eskuhartzea
 - 5.3.2. Ikasleen partehartzea
6. Geure herriaren egoera
 - 6.1. Eskasi egoera bat
 - 6.2. Balore berri batzuk
 - 6.3. Gatazkak deslotu behar
 - 6.4. Elebitasun aberasgarria
 - 6.5. Hezkuntza ez-neutrala.
 - 6.6. Biktimganako enpatia garatu
7. Ondorioak
8. Kontzeptu mapak

5. Norentzako dokumentua.

Bake kulturaren baloreetan interesik duen edonorentzat izan dezake hezur-mamirik dokumentu honek, askotan honelako gaiok eskola esparruetan aritzen direnentzat bakarrik direla interesgarri uste bada ere.

Jakina, arlo apartak dira familia eta eskola gure mezuaren helmuga izateko, baina ezin dugu inondik ere ahaztu hezkuntza formala ez den hainbat arlo: aisialdiko taldeak, formakuntza zentruak, eskolaz kanpoko ekitaldiak...hala nola hedabideek bereganatu duten baloreen eramale-lana.

Dokumentu hau Euskal Herriko hezkuntz-zentru guztietara helaraziko da, baita gizatalde zehatz, politikari, kulturaren inguruko pertsona eta hedabideei ere. Gure Koordinakundearen talde guztientzat ere ale bana dugu; eskatzen duenarentzat ere bai, noski.

6. Ondorio gisa.

Azken baten, ahalik eta pertsona gehienek indarkeriaren kulturaz jantzita dauden balore asko Bakearen Kultura osatuko dituztenekin aldatzea espero dugu. Nazio Batuen Erakundeak izendatutako "Bakearen kultura eta

**COORDINADORA GESTO POR LA PAZ DE EUSKAL HERRIA
EUSKAL HERRIKO BAKEAREN ALDEKO KOORDINAKUNDEA**

Ezbiolentziaren sustapenerako Hamarkada" dela eta, Bakerako Hezkuntza bera balore berri hauetarako ezinbesteko tresna bihurtzen zaigu.

Hartara, mundu berri bat eratzeko bide malkartsu honetan guzti-guztion konpromisoa nahitaezkoa suertatzen da, norberaren ekarpena -ttikia iruditu arren- bakarra eta aparta izanik,

COORDINADORA GESTO POR LA PAZ DE EUSKAL HERRIA
EUSKAL HERRIKO BAKEAREN ALDEKO KOORDINAKUNDEA

20 de octubre de 2001



Apdo. 10.152 - 48080 Bilbao – Tfno 94 4163929 - Fax 94 4153285

Apdo. 176 – 31080 Pamplona – Tfno. Fax: 948 223135

Apdo. 2.063 – 01080 Vitoria Gasteiz- Tfno. Fax: 945 226838

Apdo. 5.005 – 20080 Donostia – Tfno. Fax: 943 290000

e-mail: gesto@kender.es

<http://www.gesto.org>