



EUSKARA XXI. MENDEAN

INFORME / TXOSTENA

"La escuela, por sí misma, no puede resolver el problema del aprendizaje del idioma"

"Onuragarria da hizkuntzen arteko bizikidetzaren ordezkaritza publikoaren jardunaren bistaritzea"

"Debemos considerar euskaldun a todo aquél que se haya aproximado al euskera"

"Herritar elebidunak izango dira, baina ez maila berean eta ez toki guztietan modu homogeneoan"

"Una política lingüística eficaz es aquella que es parte de la realidad de cada lugar"

"Diglosiak ez du biziraupena bermatzen, baina diglosiarik gabe ez dago biziraupenik"

"Se debe priorizar a los nichos vitales del euskera, pero la política lingüística debe ir más allá"

Orain arte euskararen munduan eta euskal gizartearen gehiegi jorratu edo publikoki adierazi gabeko kontzeptuak jaso ditu 'Euskara 21' ekimenaren baitan garatu duten eztabaidak. TESTUA J. IMAZ ARGAZKIA G. Estrada

Mito eta tabuen gainetik



'Euskara 21' ekimeneko Batzorde Iraunkorrekoko kideak, atzo, Donostian.

BERRITZAILERIA. Euskara 21 ekimenaren baitan adostutako dokumentua adjektibo horrekin definitu zuten atzo, besteak beste, eztabaida gidatu duen Batzorde Iraunkorrekoko kideak.

Izan ere, euskararen munduan eta, oro har, euskal gizartearen orain arte totem edo tabu bezala mantendu izan diren zenbait kontzeptu eta balio aztertu eta aipatzen ditu testuak. Etorkizuneko Hizkuntza Politikak, beraz, honako ardatz hauei aurre egin beharko die, hala nola.

'LAISSEZ-FAIRE' POLITIKA Eztabaida koordinatu dutenek aitortzen dute hizkuntza politika bat baino gehiago direla posible euskararen alde. Baina eztabaidagarri iruditu

ez zaiena hizkuntza politikaren beharra da. Izan ere, hizkuntza politikarik ez egotea bera ez da ekinbide neutralizatzen josten, hizkuntzari eragiten dion jokabide bezala baizik.

DIGLOSIA "Ez du biziraupena bermatzen, baina diglosiarik -bi hizkuntza elkarrekin bizi diren egoera soziolinguistikoa, zeinetan bietako batek bakarrik duen prestigio soziala- gabe ez dago biziraupenik. Diglosiak atxikigarria, euskararen aldekoa, izan behar du", jasotzen du testuak. Hizkuntza politikaren progresibotasuna aipatzen dute horrela, aipatuz "ezin direla denak aldi berean egin, dena gauek goizera egiterik ez dagoen bezala".

ELEBISTASUN LORGARRIA Etorkizuneko herritar gehienak elebidunak izango direla aipatzen bada ere, aitortzen da "ez direla maila berean izango eta ez toki guztietan era homogeneoan banaturik". Elebidun pasiboaren -euskara jakinda, erabili ez baina ulertzen duena- papera aipatzen da: "Balio simboliko eta operatibo ikaragarria baitu, euskal hiztunari erabilera errazten baitio".

ASIMETRIA Ildo beretik, dokumentuak ez du helburutzat hartzen "toki edo alor batean egiten dena bestean ere modu mimetikoan errepikatzea". "Hizkuntza politika eragingarria inguru bakoitzeko errealitatek abiatzen da", adostu dute adituek.

ESKOLA Hezkuntza sareak ez du, bere lana ezinbestekoa izanagatik, berak bakarrik gizartearen euskalduntzea gauzatzeko ahalmenik. "Escolatik kanpo euskaraz bizi eta sozializatzea da adierazgarritasunaren giltza", jaso dute Euskara 21 eztabaidako ondorioen artean. Zentzuetan "ekarpen nagusitzat" zera aipatzen da: ikasleek bi hizkuntza ofizialekin "gaitasun nahikoa lortzeko duten betebeharra eta irakaskuntzarako hizkuntza aukeratzeko eskubidea harmonizatzea".

ONDORIO NAGUSIA Ekimenak garbitzen duen puntu nagusia gizartearen "atxikimenduaren" garrantzia da. "Horrek bakarrik bihur ditzake jasagarri hizkuntza plan-gintzak sor ditzakeen ezerosotasunak".



MANIFESTAZIOA

Urtarrilak 31 de enero - 17:30 - Bilbao - Sagrado Corazón

Exigimos el FIN de la VIOLENCIA. ETari dagokio Gesto por la Paz